

**Conditions d'admission:**

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES, DEP ou TENS) ou posséder une formation jugée suffisante à l'admission (pour ceux qui n'ont pas de diplômes);
- Franchir avec succès le processus de sélection.

Vous devez également satisfaire à l'une des conditions suivantes :

- Avoir interrompu vos études pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;
- Avoir complété au moins une année d'études postsecondaires échelonnée sur une période d'un an ou plus.
- Être visé par une entente conclue entre le Collège et un employeur ou par un programme gouvernemental.

Perspectives professionnelles:

Les détenteurs de l'attestation d'études collégiales Éducatrice-éducateur en services à l'enfance autochtone pourront travailler dans les services de garde du Québec. Trois années d'expérience pertinente permettront aux personnes diplômées de faire partie du personnel qualifié d'un milieu de garde pour lequel un minimum de formation est exigé par le ministère de la Famille et de l'Enfance.

Ces diplômés pourront également travailler dans d'autres types de services de garde existants soit principalement les haltes garderies, les services de garde en milieu familial et les services de garde en milieu scolaire.

Enfin, les diplômés auront aussi le privilège de poursuivre leurs études pour l'obtention d'un diplôme d'études collégiales dans le même domaine d'activité.

Objectifs du programme :

Connaître le développement de l'enfant et ses divers besoins et pouvoir assurer le bien-être et la sécurité des enfants utilisant les services de garde en milieu innu et favoriser leur développement.

Connaître le contexte de travail de l'éducateur en milieu de garde innu et pouvoir travailler en collaboration avec les divers agents impliqués. Acquérir une meilleure connaissance de soi et être davantage capable d'utiliser ses ressources personnelles à l'intérieur de sa pratique.

À la fin de ce programme, la personne aura atteint les compétences suivantes:

- Analyser la fonction de travail;
- Observer le comportement de l'enfant;
- Situer les besoins d'un ou d'une enfant au regard de son développement global;
- Agir de façon sécuritaire en milieu de travail;
- Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif;
- Intervenir au regard de la santé de l'enfant;
- Communiquer en milieu de travail;
- Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant;
- Fournir de l'aide à l'enfant;
- Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle;
- Concevoir des activités de développement global de l'enfant;
- Organiser des activités éducatives;
- Animer des activités éducatives;
- Travailler en équipe;
- Établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes-ressources;
- Intervenir au regard du comportement de l'enfant ou du groupe d'enfants;
- Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants;
- Rédiger et résumer des textes relatifs à la profession;
- Lire et écrire en innu avec un vocabulaire de base;
- Adopter des méthodes d'apprentissage efficaces;
- Se familiariser avec les règles de base de la langue française;
- Animer des activités culturelles adaptées à la culture innue;
- Organiser un service de garde à l'enfance adapté à la culture innue;
- Analyser le contexte de vie familiale et sociale d'un ou d'une enfant en milieu innu et en déterminer les effets sur son comportement.

Durée totale: 1590h**Bloc:1 (270h)**

- 322-191-SI L'observation: un processus
- 322-222-SI La sécurité: une question de prévention
- 350-1P1-SI Le développement global de l'enfant de 0-5 ans
- 360-APA-SI Principes et techniques de l'apprentissage
- 601-APA-SI Français

Bloc:2 (300h)

- 322-323-SI Un milieu de vie en santé
- 322-352-SI Relation affective avec les enfants
- 322-497-SI Les enjeux de la communication
- 322-4A3-SI Atelier d'animation: l'apprenti scientifique
- 322-5A4-SI Atelier d'animation: l'univers des sons
- 350-2P2-SI Le développement global de l'enfant de 6-12 ans

Bloc:3 (300h)

- 322-162-SI Expression et créativité
- 322-2A1-SI Atelier d'animation: expression plastique
- 322-3A2-SI Atelier d'animation: l'enfant en mouvement
- 322-532-SI L'équipe gagnante: une question d'attitude
- 387-EEA-SI Famille et contexte social de l'enfant en milieu innu
- 601-EEA-SI Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession

Bloc:4 (420h)

- 322-1S1-SI Stage 1: l'exploration
- 322-557-SI L'enfant au cœur de nos interventions
- 322-5A5-SI Atelier d'animation: à la découverte des mots
- 322-EEB-SI Atelier d'animation: activités culturelles innues
- 322-EEC-SI La gestion d'un service de garde en milieu innu
- 322-EED-SI Partenaires pour le mieux-être de l'enfant
- 614-GSD-03 Lire et écrire en innu 1

Bloc:5 (255h)

- 322-EEE-SI Stage 2: L'intégration

Pour plus d'information:
418-962-9848, poste 250 ou 249
formation.continue@cegepsi.ca
www.cecsi.ca • www.cegepsi.ca

